



**UPAYA MENINGKATKAN BERPIKIR POSITIF MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA KELAS XI
PEMASARAN 3 SMK NEGERI 1 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh
DWI DARWANTI
2008 31 070

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN BERPIKIR POSITIF MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA KELAS XI
PEMASARAN 3 SMK NEGERI 1 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh:
DWI DARWANTI
2008 31 102**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang Anda alami hari ini adalah dampak dari pikiran Anda kemarin. Apa yang akan Anda alami esok hari adalah dampak dari pikiran Anda hari ini. Pikiran yang sedang Anda bayangkan saat ini sedang menciptakan kehidupan masa depan Anda”.

(Dr. Ibrahim Elfiky)

PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tuaku tercinta (bapak Romain dan ibu Siswati) yang selalu memberi doa dan memberikan dorongan kepadaku.
2. Kakakku Wakhid Qurniawan, adikku Abdul Karim dan Rini Wulandari yang telah memberikan dukungan.
3. Sahabat-sahabatku dan teman-teman progdi BK yang telah membantu.
4. Almamater tempatku meraih ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Darwanti NIM 200831070 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

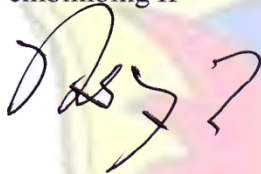
Kudus,..... 2013

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

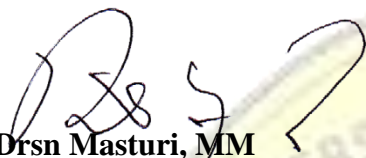
Skripsi oleh Dwi Darwanti (NIM. 2008-31-070) ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji pada tanggal 18 Maret 2013

Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

, Ketua


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

, Anggota


Drs. Sucipto, M. Pd, Kons
NIP. 06107130 2000 1 015

, Anggota


Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons
NIS. 061071302000 1 008

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Berpikir Positif Melalui Layanan Penguasaan Konten pada Kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari dosen yang telah membimbing penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan ijin penelitian serta yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. H. Sucipto, M.Pd Kons, ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang memberika banyak informasi mengenai penulisan skripsi.
3. Drs. Masturi, MM, dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Bapak Drs. Sudirman, M.Pd, kepala sekolah SMK Negeri 1 Kudus.
6. SMK Negeri 1 Kudus yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian.

7. Ibu Rheni Juliastanti, S.Pd, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca mahasiswa Universitas Muria Kudus khususnya program Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 18 Maret 2013

Penulis

Dwi Darwanti



ABSTRAK

Dwi Darwanti, 200831070. “Upaya Meningkatkan Berpikir Positif pada Siswa Kelas XI Pemasara 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen Pembimbing (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci: Berpikir Positif; Layanan Penguasaan Konten.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan berpikir positif yang rendah yang dijumpai ketika peneliti melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus dan berdasarkan hasil wawancara dengan konselor dijumpai siswa kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012 mempunyai kemampuan berpikir positif yang rendah seperti; perkataan siswa seputar hal-hal yang positif, siswa merasa tidak paling pintar, siswa-siswa percaya terhadap kemampuannya, siswa memandang sesuatu dari sisi positif, siswa memandang masalah sebagai tantangan yang bisa diatasi, siswa bisa menggunakan bahasa tubuh dengan positif. siswa mampu menyiasati dan menyikapi masalah, apabila hal ini dibiarkan terus menerus maka akan menghambat perkembangan pola pikir siswa sehingga menjadikan siswa tidak dapat berkembang secara optimal, oleh karena itu peneliti melaksanakan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan kemampuan berpikir positif siswa.

Permasalahan yang diteliti: Bagaimanakah menerapkan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan berpikir positif pada siswa kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012?. Tujuan penelitian: 1). Diperolehnya deskripsi pola pikir positif siswa sebelum dan setelah mendapatkan layanan penguasaan konten pada kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012, 2). Diperolehnya peningkatan pola pikir siswa yang positif melalui layanan penguasaan konten pada kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritik: Diharapkan dapat melengkapi referensi yang ada sehingga memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. Kegunaan Praktis: (1) Kepala sekolah, dapat digunakan kepala sekolah untuk menentukan kebijakan-kebijakan yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah. (2) Bagi konselor, dapat digunakan sebagai pegangan atau pedoman melaksanakan layanan penguasaan konten dalam upaya meningkatkan berpikir positif siswa. (3) Bagi siswa, siswa memiliki pola pikir yang positif setelah mendapatkan layanan penguasaan konten. (4) Bagi peneliti, sebagai acuan dalam membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir positif siswa. Hipotesis tindakan ini adalah: “melalui layanan penguasaan konten dapat meningkatkan berpikir positif pada siswa kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI Pemasaran 3, yang pola pikir positif yang masih rendah yang diperoleh berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: layanan penguasaan konten (variabel bebas) dan berpikir positif (variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus dilaksanakan dengan 4x pertemuan, dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan layanan penguasaan konten dengan pola pikir positif siswa masuk dalam kategori sangat kurang dengan hasil rata-rata 24,2% . Setelah diberi layanan penguasaan konten pada siklus I pertemuan pertama mendapatkan hasil rata-rata 44,1% dalam kategori kurang, terjadi peningkatan sebesar 19.9% jika dibandingkan dengan pra layanan yang mendapatkan hasil rata-rata sebesar 24,2%. Pada siklus II mendapatkan hasil rata-rata 78,7% dalam kategori baik, terjadi peningkatan sebesar 34,6% jika dibandingkan dengan siklus I yang mendapatkan hasil rata-rata sebesar 44,1%. Berdasarkan hasil wawancara dari konselor sekolah dapat disimpulkan bahwa setelah diberikan layanan penguasaan konten, berpikir positif siswa kelas XI PM 3 SMK N 1 Kudus sudah mulai ada peningkatan, perkataan sebagian siswa sudah seputar ha-hal yang positif, siswa tidak merasa paling pintar, siswa percaya pada kemampuannya, siswa memandang sesuatu dari sisi positif, siswa memandang masalah sebagai tantangan yang bisa diatasi, siswa bisa menggunakan bahasa tubuh dengan positif, siswa juga mampu menyiasati dan menyikapi masalah.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan layanan penguasaan konten dapat meningkatkan berpikir positif pada siswa kelas XI Pemasaran 3 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah, diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar program layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik, 2. Konselor, diharapkan agar konselor sekolah memberikan layanan penguasaan konten berkaitan dengan berpikir positif siswa secara intensif dan pemberian layanan penguasaan konten sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 3. Siswa, diharapkan siswa memiliki pribadi yang baik melalui berpikir positif.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| Latar Belakang Masalah | 1 |
| Rumusan Masalah | 5 |
| Tujuan Penelitian | 5 |
| Kegunaan Penelitian | 5 |
| Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| Definisi Operasional | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 8 |
| 2.1 Berpikir Positif..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Berpikir..... | 8 |
| 2.1.2 Pengertian Berpikir Positif | 8 |
| 2.1.3 Ciri-ciri Orang yang Berpikir Positif..... | 9 |
| 2.1.4 Prinsip-Prinsip Berpikir Positif..... | 14 |
| 2.1.5 Sikap-Sikap yang Dimiliki dalam Berpikir Positif..... | 15 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.1.6 | Manfaat Berpikir Positif..... | 16 |
| 2.1.7 | Mengubah Cara Pikir Negatif Menjadi Positif..... | 18 |
| 2.1.8 | Siklus Berpikir Positif..... | 21 |
| 2.1.9 | Bagan Dinamika Berpikir Positif..... | 22 |
| 2.2 | Layanan Penguasaan Konten..... | 24 |
| 2.2.1 | Pengertian Layanan Penguasaan Konten..... | 24 |
| 2.2.2 | Tujuan Layanan Penguasaan Konten | 25 |
| 2.2.3 | Fungsi Layanan Penguasaan Konten..... | 25 |
| 2.2.4 | Komponen Layanan Penguasaan Konten..... | 26 |
| 2.2.5 | Asas Layanan Penguasaan Konten..... | 29 |
| 2.2.6 | Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten | 30 |
| 2.2.6.1 | Pendekatan Layanan Penguasaan Konten..... | 30 |
| 2.2.6.2 | Metode Layanan Penguasaan Konten..... | 34 |
| 2.2.6.3 | Media Pembelajaran dalam Layanan Penguasaan Konten..... | 34 |
| 2.2.6.4 | Waktu dan Tempat dalam Layanan Penguasaan Konten..... | 34 |
| 2.2.6.5 | Penilaian dalam Layanan Penguasaan Konten | 35 |
| 2.2.7 | Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten..... | 36 |
| 2.2.7.1 | Perencanaan dalam Layanan Penguasaan Konten..... | 36 |
| 2.2.7.2 | Pelaksanaan..... | 37 |
| 2.2.7.3 | Evaluasi | 38 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| 2.2.7.4 | Analisis Hasil Evaluasi..... | 38 |
| 2.2.7.5 | Tindak Lanjut..... | 39 |
| 2.2.7.6 | Laporan..... | 40 |
| 2.2.7.7 | Mendokumentasikan Laporan | 40 |
| 2.2.8 | Materi Layanan Penguasaan Konten | 41 |
| 2.3 | Layanan Penguasaan Konten Sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Positif Siswa. | 41 |
| 2.4 | Kajian Pustaka Sebelumnya..... | 42 |
| 2.5 | Kerangka Pikir..... | 44 |
| 2.6 | Hipotesis Tindakan..... | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 46 |
| 3.1 | Setting dan Karakteristik Subjek Peneliti | 46 |
| 3.1.1 | Setting Penelitian | 46 |
| 3.1.2 | Karakteristik Subjek Penelitian | 47 |
| 3.2 | Variabel Penelitian | 47 |
| 3.3 | Rancangan Penelitian | 48 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.4.1 | Penerapan dalam Prosedur Penelitian..... | 51 |
| 3.4.2 | Waktu Penelitian..... | 54 |
| 3.4.3 | Lama Tindakan..... | 55 |
| 3.4.4 | Metode Pengumpulan Data | 55 |
| 3.4.4.1 | Metode Observasi | 55 |
| 3.4.4.2 | Metode Wawancara | 61 |

| | |
|--|-----|
| 3.4.4.3 Metode Dokumentasi | 66 |
| 3.4.5 Analisis Data | 66 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 69 |
| 4.1 Hasil Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling | 69 |
| 4.2 Hasil Penelitian pada siklus I | 71 |
| 4.2.1 Perencanaan Siklus I..... | 71 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 72 |
| 4.2.3 Observasi Siklus I | 73 |
| 4.2.4 Refleksi Siklus I | 83 |
| 4.3 Hasil Penelitian pada Siklus II | 83 |
| 4.3.1 Perencanaan Siklus II | 83 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 84 |
| 4.3.3 Observasi Siklus II | 85 |
| 4.3.4 Refleksi Siklus II | 94 |
| 4.4 Uji Hipotesis | 108 |
| BAB V PEMBAHASAN | 109 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 118 |
| 6.1 Kesimpulan | 118 |
| 6.2 Saran | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA | 120 |
| LAMPIRAN | 121 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 : Materi Layanan Penguasaan Konten | 41 |
| 4.1 : Observasi Berpikir Positif Pra Tindakan Layanan Penguasaan Konten | 70 |
| 4.2 : Hasil Observasi Kolaborator Peneliti pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I | 73 |
| 4.3 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I..... | 74 |
| 4.4 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 1 Siklus I..... | 76 |
| 4.5 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 2 Siklus I..... | 77 |
| 4.6 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 3 Siklus I..... | 78 |
| 4.7 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 4 Siklus I..... | 80 |
| 4.8 : Perbandingan hasil observasi indikator berpikir positif siswa pra tindakan dengan siklus I yang meliputi pertemuan pertama, kedua, ketiga dan keempat..... | 81 |
| 4.9 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II | 85 |
| 4.10 : Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II | 86 |
| 4.11 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 1 Siklus II..... | 88 |
| 4.12 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 2 Siklus II..... | 89 |
| 4.13 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 3 Siklus II..... | 90 |
| 4.14 : Hasil Observasi Kolaborator (Konselor) dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Pertemuan 4 Siklus II..... | 91 |
| 4.15 : Perbandingan Hasil Observasi Berpikir Positif Siswa Siklus II Pertemuan Pertama, Kedua, Ketiga dan Keempat..... | 92 |
| 4.16 : Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Touch</i> | 94 |
| 4.17 : Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High Toeck</i> | 95 |
| 4.18 : Perbandingan Observasi Indikator Berpikir Positif Siswa pada Siklus I dan Siklus II | 106 |
| 5.1 :Hasil Akhir PTK-BK | 100 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 : Siklus Berpikir Positif | 21 |
| 2.2 : Bagan Dinamika Positif | 22 |
| 2.3 : Skema Kerangka Pikir Berpikir Positif. | 44 |
| 3.1 : Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 49 |



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 : Nilai Rata-Rata Peningkatan Berpikir Positif Siswa | 105 |
| 5.1 : Perbandingan Hasil Observasi Pra Layanan, Siklus I dan Siklus II.... | 112 |
| 5.2 : Peningkatan Hasil Observasi Layanan Penguasaan Konten..... | 113 |
| 5.3 : Rekapitan Hasil Penelitian PTK-BK | 114 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Hasil wawancara pra pelaksanaan layanan penguasaan Konten..... | 123 |
| 2. Hasil wawancara Setelah pelaksanaan layanan penguasaan Konten | 124 |
| 3. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan I..... | 125 |
| 4. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan I | 127 |
| 5. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan I | 131 |
| 6. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan 2 | 133 |
| 7. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan 2 | 135 |
| 8. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 2 | 140 |
| 9. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan 3 | 142 |
| 10. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan 3 | 144 |
| 11. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 3 | 146 |
| 12. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan 4 | 148 |
| 13. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus I Pertemuan 4 | 150 |
| 14. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 4 | 152 |
| 15. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan I | 154 |
| 16. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan I | 156 |
| 17. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan I | 160 |
| 18. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan 2..... | 162 |
| 19. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan 2 | 164 |
| 20. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 2 | 169 |
| 21. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan 3..... | 171 |
| 22. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan 3 | 173 |
| 23. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 3..... | 175 |
| 24. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan 4..... | 177 |
| 25. Materi Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling siklus II Pertemuan 4 | 179 |
| 26. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 4 | 181 |
| 27. Absensi Siswa Kelas Pm 3 Siklus I | 183 |

| | |
|--|-----|
| 28. Absensi Siswa Kelas Pm 3 Siklus II..... | 184 |
| 29. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti PADA Aspek High Touch Siklus I dan II | 185 |
| 30. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek High Tech Siklus I dan II..... | 187 |
| 31. Rumus Prosentase dan Interval Terhadap Aktivitas Peneliti Terhadap High Touch dan High Tech..... | 184 |
| 32. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek High Touch Siklus I | 191 |
| 33. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek High Touch Siklus II..... | 192 |
| 34. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek High Tech Siklus I | 193 |
| 35. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Aspek High Tech Siklus II..... | 194 |
| 36. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I Dan II pada Aspek Pertama Yaitu Perkataan Siswa Seputar Hal-Hal yang Positif..... | 195 |
| 37. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I dan II Pada Aspek Kedua yaitu Siswa Tidak Merasa Paling Pintar..... | 197 |
| 38. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I dan II Pada Aspek Ketiga yaitu Siswa Percaya pada Kemampuannya | 199 |
| 39. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I Dan II pada Aspek Keempat Yaitu Siswa Memandang Sesuatu Dari Sisi Positif..... | 201 |
| 40. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I Dan II pada Aspek Kelima yaitu Siswa Memandang Masalah Sebagai Tantangan Yang Bisa Diatasi | 203 |
| 41. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I dan II pada Aspek Keenam yaitu Siswa Bisa Menggunakan Bahasa Tubuh Dengan Positif..... | 205 |
| 42. Data Mentah Hasil Observasi Kolaborator Dengan Peneliti Indikator Berpikir Positif Siswa Siklus I dan II pada Aspek Ketujuh yaitu Siswa Mampu Menyikapi dan Menyiasati Masalah | 207 |
| 43. Rumus Prosentase dan Interval pada Observasi Terhadap berpikir Positif Siswa..... | 209 |
| 44. Hasil Observasi Indikator Berikir Positif Siswa Pra Layanan | 211 |
| 45. Hasil Observasi Indikator Berikir Positif Siswa Siklus I..... | 212 |
| 46. Hasil Observasi Indikator Berikir Positif Siswa Siklus II..... | 214 |
| 47. Surat Pernyataan | 216 |
| 48. Riwayat Hidup | 217 |
| 49. Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 218 |
| 50. Surat keterangan telah Melaksanakan Penelitian..... | 219 |

| | |
|---|-----|
| 51. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi dengan Dosen Pembimbing Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd | 220 |
| 52. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi dengan Dosen Pembimbing Drs. Masturi, MM | 222 |

